

# ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

## UN TEMPS D'ECOUTE ET D'ECHANGE DANS L'EMPLOI DU TEMPS (Plusieurs heures hebdomadaires)

- Groupes de besoin :
  - Remédiation,
  - Consolidation des acquis,
  - Approfondissement.
- Travail de Méthodologie.



## UNE AIDE A GRANDIR ET A SE CONSTRUIRE

- temps d'intégration en 6<sup>ème</sup>
- temps de coaching en 6<sup>ème</sup>
- des stages intensifs pendant les vacances scolaires en 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>
- des interventions concernant l'éducation affective relationnelle et sexuelle (EARS), le handicap, la sécurité routière, l'orientation...



## ORIENTATION

### UN SUIVI INDIVIDUEL DE LA 6<sup>ème</sup> A LA 3<sup>ème</sup>

- Entretiens individuels avec le professeur principal et l'équipe de direction une fois par trimestre pour faire le bilan de la scolarité et du projet personnel des jeunes.
- Suivi personnalisé par les professeurs documentalistes et les professeurs principaux.
- « Parcours avenir » : démarche d'orientation active et choisie pour se projeter dans l'avenir et faire des choix raisonnés.

### UN ACCOMPAGNEMENT A LA REFLEXION

5<sup>ème</sup> : Apprendre à se connaître

4<sup>ème</sup> : Forum des métiers (rencontre avec des professionnels par secteur d'activité).

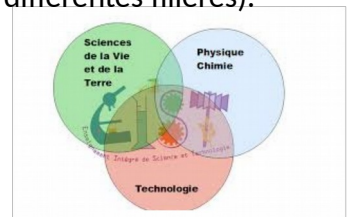
3<sup>ème</sup> : Forum des formations professionnelles ou générales (rencontre avec différents établissements).

Journée d'immersion en lycée professionnel ou général (découverte des différentes filières).

## INTERDISCIPLINARITE

Science et Technologie en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> :

- ✓ Observation, questionnement et expérimentation.
- ✓ Associer les disciplines scientifiques expérimentales (Sciences Physiques, Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre) à la Technologie.
- ✓ Mettre en œuvre la démarche d'investigation caractéristique des pratiques scientifiques et technologiques
- ✓ Favoriser le décloisonnement entre disciplines.



Les EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :

- ✓ moments privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes.
- ✓ travail en équipe, par projet donnant du sens aux apprentissages.

